

## 苗栗縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 資訊科技議題融入校訂課程規劃及示例工作坊實施計畫

### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)苗栗縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)苗栗縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、目的

- (一)整備新課程實施的課程評鑑或行動研究機制，以持續改善，確保課程品質。
- (二)對學校親師生及社區民眾的課程解釋與溝通，經營有利新課程實施的大環境。
- (三)課程領導力的開展、教師社群的增能、課發會的運作、公開授課的實施、師資結構與配排課的盤整、相關課程資源的整備。
- (四)資訊、科技議題課程納入各校校本課程研發與技轉，包括總綱領綱共讀、校本課程發展、主題跨領域課程、協同教學、自主學習、多元評量等。

### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三)承辦單位：苗栗縣苑裡鎮蕉埔國小
- (四)協辦單位：苗栗縣資訊議題輔導團

### 四、辦理日期及地點

- (一)日期：113年9月1日~114年6月30日，共8次，24小時。
- (二)地點：苗栗縣苑裡國小、山佳國小、新埔國小、三灣國小、獅潭國小、通霄國小、後龍國小、同光國小各一場次。

### 五、參加對象與人數

苗栗縣各級學校教務人員及資訊教師，每場次預計錄取 40 人，共辦理 8 場次，合計 320 人次。

### 六、研習內容(包含課程內容或課表、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等)

#### 1. 課程表規畫(第一~八場次)

時間	行程內容	主持人	備註
13:00-13:10	報到	蕉埔國小	
13:10-14:00	資訊、科技議題課程說明手冊暨國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明	授課講師與助理 (內聘)	
14:10-15:00	運用 AI 工具檢視校本課程結合資訊議題規畫情形並提供修正建議	授課講師與助理	

		(內聘)	
15:10-16:00	運用 AI 工具檢視校本課程結合科技議題規畫情形並提供修正建議	授課講師與助理 (內聘)	
16:00-16:30	綜合研討	蕉埔國小	

2. 講師、助教規畫：

場次	辦理地點	在職進修 網代碼	講師與助教	備註
第一場 3月12日	同光國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947942	講師：後龍國小 王鈺潤 助教：通霄國小 楊誠達	內聘
第二場 4月16日	山佳國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947943	講師：蕉埔國小 林國芳 助教：山佳國小 陳正浩	內聘
第三場 4月16日	通霄國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947944	講師：通霄國小 楊誠達 助教：新埔國小 曾禎祥	內聘
第四場 5月14日	新埔國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947945	講師：新埔國小 曾禎祥 助教：蕉埔國小 林在營	內聘
第五場 5月21日	苑裡國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947946	講師：通霄國小 楊誠達 助教：蕉埔國小 林國芳	內聘
第六場 5月28日	後龍國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947947	講師：後龍國小 王鈺潤 助教：蕉埔國小 林國芳	內聘
第七場 6月4日	三灣國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947948	講師：蕉埔國小 林國芳 助教：通霄國小 楊誠達	內聘
第八場 6月4日	獅潭國小 參加對象：臨近學校 或有興趣參與教師	4947950	講師：蕉埔國小 林在營 助教：新埔國小 曾禎祥	內聘

※本項計畫執行經費為精進補助之專業成長活動經費

七、預期成效與評估

(一)預期成效

1. 協助教師了解數位化教學的意義：數位化”教”和”學”的趨勢、優點和限制。
2. 協助教師規畫不同的資訊、科技議題融入校本課程模式。
3. 整合「大講堂、專業社群、工作坊」三種型態的「複合式研習」。
4. 藉由「專業社群」的型式，將資訊、科技議題課程即時轉化與實踐校訂課程融入資訊議題規劃。

(二)成效評估

1. 每一場次運用附件回饋問卷，調查本研習內容規劃是否適切。
2. 培訓各領域輔導團線上教學種子教師，配合各輔導團到校輔導提供各校協助。
3. 培訓各區中心學校、各校種子教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域(議題)教師線上多元評量的作法。

八、計畫執行有功人員，建請敘獎。

九、本計畫奉核後實施。

附件

## 苗栗縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 資訊科技議題融入校訂課程規劃及示例工作坊 回饋問卷

活動主題：

日期：

講師：

填表者：

整體評價：【  】非常好【  】很好【  】好【  】普通【  】不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		不滿意(未達成) ←→滿意(達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					
*推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						